

Аннотация дисциплины «Методика обучения русскому языку»

1.Целями освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку» являются:

- формирование у студентов систематизированных знаний в области методики преподавания русского языка;
- овладение методами, приемами и средствами обучения, необходимыми будущему учителю русского языка;
- усвоение методической системы обучения, адекватной современным задачам речевого личностного развития школьника.

Задачи курса:

- 1.обеспечить будущего учителя фундаментальными научно-методическими знаниями о процессе обучения русскому языку и воспитание детей средствами своего предмета;
- 2.вооружить его методами, формами и способами реализации компетентностного подхода к преподаванию русского языка, что позволит в дальнейшем в разнообразной профессиональной деятельности учителя в современной дифференцированной школе развивать языковые способности личности и создавать обучающую речевую среду.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к части Б1.Б.11 базовой части .

Дисциплина (модуль) изучается на 4,5 курсах, в 8,9.10 семестрах.

3.Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

ОК – 4; ОПК -2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-4

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- компоненты образовательной среды и их дидактические, воспитательные и развивающие возможности - принципы и подходы к организации образовательной и эстетической среды образовательного учреждения.

уметь:

- использовать современные психолого-педагогические технологии при организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения системно анализировать и выбирать образовательные технологии; строить урок русского языка в аспекте той или иной технологии; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий.

владеть:

- навыками отбора педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения учащихся

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Формы промежуточного контроля – **зачет/экзамен.**

5.Разработчик: к.п.н., доцент кафедры русского языка Узденова А.Ю.